

Беседа «Хорошие и плохие поступки»

Цель: Уточнение, обобщение и расширение знаний детей о хороших и плохих поступках

ХОД

Беседа по рассказу Л.Н.Толстого «Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать маленький рассказ Л.Н.Толстого:

Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку. Никто не видел. Отец пришёл и спросил:

– Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

– Я.

Отец сказал:

– Спасибо, что правду сказал.

Беседа по рассказу:

- вам понравился рассказ?
- Как вы думаете, о чем он?
- Правильно ли поступил мальчик, сказав правду папе, что разбил чашку?
- А вы всегда признаетесь родителям в совершении плохих поступков?
- А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие?
- Приведите примеры хороших поступков.
- А теперь плохих.

Воспитатель: Давайте будем стараться совершать только хорошие поступки, и тогда мир станет гораздо добрее! Вы со мной согласны?

Беседа «Друг это»

Цель: Формирование первоначального представления о дружбе; показать, что общее дело объединяет, а если каждый поступает так, как ему хочется, то дружбы не получится.

ХОД

Беседа по рассказу Л.Н.Толстого «Был у Пети и у Миши конь»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать маленький рассказ Л.Н.Толстого:

Был у Пети и у Миши конь. Стал у них спор: чей конь?

Стали они коня друг у друга рвать.

– Дай мне – мой конь!

– Нет, ты мне дай – конь не твой, а мой!

Пришла мать, взяла коня, и стал конь ничей.

Беседа по рассказу:

- вам понравился рассказ?
- Как вы думаете, о чем он?
- Можно ли Пети и Мишу назвать друзьями?
- Как ребята играют? Получилась ли у них игра?
- А какие у вас в группе есть общие дела?
- Как вы их решаете?
- Как вы думаете, каким должен быть друг?

Воспитатель: Играть одному скучно, а с другом – весело. Одному работать тяжело, а с другом – легче. Учитесь, дети, дружить и беречь дружбу.

Беседа «О щедрости и жадности»

Цель: Расширение знаний о жадности и щедрости. Развитие способности оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.

ХОД

Беседа по рассказу Л.Н.Толстого «Несла Жучка кость через мост»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать маленький рассказ Л.Н.Толстого:

Несла Жучка кость через мост. Глядь, в воде её тень.

Пришло Жучке на ум, что в воде не тень, а Жучка и кость. Она и пустила свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

Беседа по рассказу:

- вам понравился рассказ?
- Как вы думаете, о чем он?
- О чем подумала Жучка, когда увидела свою тень?
- Почему выронила кость из собачьей пасти?
- Как вы думаете, чего больше в характере Жучки: глупости или жадности?
- Что такое жадность?
- Хорошо ли быть жадным? А каким нужно быть?
- Почему быть щедрым лучше?

Воспитатель: Щедрым быть – хорошо, а жадным плохо! Молодцы ребята, будьте всегда щедрыми!

Беседа «Спешите делать добро»

Цель: Расширение знаний детей о доброте; Развитие способности оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.

ХОД

Беседа по рассказу Л.Н.Толстого «Старик сажал яблони»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам послушать маленький рассказ Л.Н.Толстого:

Старик сажал яблони. Ему сказали:

– Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

– Я не съем – другие съедят, мне спасибо скажут!

Беседа по рассказу:

- вам понравился рассказ?
- Как вы думаете, о чем он?
- Какой старик?
- Для чего он сажал яблони если сам не съест с них яблочка?
- Как вы думаете, почему старик сказал, что другие ему спасибо скажут?
- Какой поступок совершил старик?
- А вы совершайте добрые дела? Какие?

Воспитатель: Ребята, каждый из вас может совершать добрые поступки. Старик совершил доброе дело для других людей, не ожидая награды и выгоды для себя. Давайте и мы с вами будем спешить делать добро!

Беседа «О бережном отношении к животным»

Цель: Учить детей внимательно относиться к животным, защищать их.
ХОД

Беседа по рассказу Л.Н.Толстого «У Вари был чиж»

Воспитатель: Ребята, есть такая поговорка: «*Мы в ответе за тех, кого приручили*». Что же она значит? Это значит, что надо заботиться о животных.

Ребята, я предлагаю вам послушать маленький рассказ Л.Н.Толстого:

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

– Пора тебе, чиж, петь.

– Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь.

Беседа по рассказу:

- вам понравился рассказ?

- Как вы думаете, о чем он?

- Почему чиж не пел?

- Как нужно относиться к птицам, животным, природе?

- Как вы думаете, Варя бережно относилась к чижу?

- А вы внимательно относитесь к своим животным?

Воспитатель: Если вы завели животное, надо ухаживать за ним: кормить, купать и лечить, если заболит. И все нужно делать правильно. Ребята, давайте любить и беречь все живое!

Л.Н.Толстой

Маленькие рассказы из «НОВОЙ АЗБУКИ»

- Беседа «Хорошие и плохие поступки» (рассказ Л.Н.Толстого «Мальчик играл и разбил нечаянно дорогую чашку»)
- Беседа «Спешите делать добро» (рассказ Л.Н.Толстого «Старик сажал яблони»)
- Беседа «О бережном отношении к животным» (рассказ Л.Н.Толстого «У Вари был чиж»)
- Беседа «Друг это» (рассказ Л.Н.Толстого «Был у Пети и у Миши конь»)
- Беседа «О щедрости и жадности» (рассказ Л.Н.Толстого «Несла Жучка кость через мост»)