

Игра «Любимое качество»

Цель: развитие в детях понимания явлений действительности с позиций нравственно-этических норм.

Участники игры садятся в круг и думают о своем любимом качестве. Затем по очереди называют свое любимое качество.

Если какое-либо качество нравится большинству участников, этому качеству предлагается поселиться в доме. Ему выделяется красивый стул, который становится стулом доброты, заботливости, наблюдательности или храбрости. В дальнейшем на стуле того или иного качества может посидеть любой участник, который хочет, чтобы в нем выросло это качество.

Также, если кто-либо из детей плохо себя ведет, плачет, плохо слушает, родители предлагают ему посидеть на стуле того или иного качества.

Участники могут выбирать каждую неделю новое качество и предлагать ему поселиться в своем доме.

Игра «Только хорошее»

Цель: формирование у детей представление о добре; развитие устной речи: творческого мышления, воображения.

Ход игры:

Ведущий с мячом в руках встает перед играющими, просит их выстроиться в ряд, а затем каждому из них бросает мяч. Участники игры ловят мяч только тогда, когда произносится какое-либо хорошее качество (правдивость, доброта, аккуратность).

В этом случае они делают шаг в сторону ведущего. Если участники случайно «поймают плохое качество» (нетерпимость, жадность, злость), они делают шаг назад. Побеждает тот, кто первым дойдет до ведущего.

Игра «Мешок плохих поступков»

Ход игры: Ребенок получает чёрные бумажные клаксы, родители предлагают ребенку сложить их в мешок, при этом рассказать какие плохие поступки он сегодня совершил, а так же сложить в этот мешок отрицательные эмоции: злость, обиду, грусть. И когда родители с детьми идут гулять, этот мешок выбрасывается.

Помните, что воспитать доброго и достойного человека можно только в любви и понимании. Именно на это должны быть направлены все ваши усилия. Когда ребенок повзрослеет, то он будет вести себя так, как вы его воспитали, исповедовать те ценности, которые вы в него вложили. Помните об этом постоянно и тогда вы сможете гордиться своими детьми.

Раскрась цветочек!



Комитет по образованию
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова
Санкт - Петербурга

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ ПО
НРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Что же такое нравственное воспитание?

Нравственное воспитание – это сложный педагогический процесс в основе которого лежит развитие чувств.

«Те высокие нравственные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребенку в готовом виде от рождения.

Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания».

Семья-это основа нравственного воспитания, и именно в ней формируются нравственные приоритеты

Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В. А. Сухомлинский

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

- **МНОГО ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ, СТАРАТЬСЯ ЕГО ВЫСЛУШАТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ, ПОЧЕМУ ПЛОХ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ПОСТУПОК;**
- **ЧИТАЯ КНИГИ И ПРОСМАТРИВАЯ ФИЛЬМЫ, ЗАДАВАТЬ РЕБЕНКУ ВОПРОСЫ, ВМЕСТЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ ГЕРОЕВ И ИХ ПОСТУПКИ: «А КАКОЙ ГЕРОЙ ТЕБЕ БОЛЬШЕ НРАВИТСЯ? КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, ХОРОШО ОН ПОСТУПИЛ ИЛИ НЕТ? А КАК БЫ ПОСТУПИЛ ТЫ В ЭТОЙ СИТУАЦИИ?»;**
- **УВАЖАТЬ ДОСТОИНСТВО РЕБЕНКА, СОЗДАВАТЬ БЛАГОПРИЯТНУЮ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ АТМОСФЕРУ В СЕМЬЕ, ОТКРЫТЫЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ВЕДЬ ЧУВСТВО СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНО И АДЕКВАТНО ОЦЕНИВАТЬ СВОИ И ЧУЖИЕ ПОСТУПКИ. ЕСЛИ В СЕМЬЕ, НАПРИМЕР, ПОЗВОЛЯЮТ ГРУБИТЬ РЕБЕНКУ, УНИЖАТЬ ЕГО, ТО НОРМЫ ВЕЖЛИВОСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ ДЛЯ НЕГО ИСКАЖАЮТСЯ;**
- **ПООЩРЯТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВНОСТЬ, ДАВАТЬ ПРОСТЫЕ ЗАДАНИЯ (НАПРИМЕР, ПО ДОМУ), УЧИТЬ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ (ВМЕСТО ТОГО, ЧТОБЫ РЕШАТЬ ВСЕ ПРОБЛЕМЫ ЗА НЕГО, МОЖНО ВМЕСТЕ СЕСТЬ И ОБСУДИТЬ: А КАК БЫ МЫ МОГЛИ ВМЕСТЕ ИСПРАВИТЬ ЭТУ СИТУАЦИЮ?), ПОБУЖДАТЬ К САМООБСЛУЖИВАНИЮ.**
- **К НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ТАКЖЕ МОЖНО ОТНЕСТИ ФОРМИРОВАНИЕ ВКУСА, ИНТЕРЕС К ИСКУССТВУ И Т.Д. ДЛЯ ЭТОГО ХОРОШО ПОСЕЩАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ РЕБЕНКУ ВЫСТАВКИ, ДЕТСКИЕ СПЕКТАКЛИ, БОЛЬШЕ ЧИТАТЬ КНИГ.**
- **ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ МОЖНО ТАКЖЕ, ЗАНИМАЯСЬ С ПСИХОЛОГОМ, КОТОРЫЙ НАПРАВИТ И ВОВРЕМЯ СКОРРЕКТИРУЕТ ПОВЕДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАЛЫША. В НЕКОТОРЫХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ЕСТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КУРСЫ.**

БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. ПРОИЗВЕДЕНИЯ Л.Н.ТОЛСТОГО ЗАИНТЕРЕСОВЫВАЮТ ДЕТЕЙ, ПРОБУЖДАЮТ И РАЗВИВАЮТ ИХ ТВОРЧЕСТВО, ПОМОГАЮТ ИМ САМОСТОЯТЕЛЬНО МЫСЛИТЬ И ГЛУБОКО ЧУВСТВОВАТЬ.

НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ Л.Н.ТОЛСТОГО

**РАССКАЗ «КОСТОЧКА»
РАССКАЗ «КОТЕНОК»
РАССКАЗ «ФИЛИПОК»
РАССКАЗ «ПОЖАР»
РАССКАЗ «ПРЫЖОК»
РАССКАЗ «ОРЕЛ»
РАССКАЗ «ЛЕВ И СОБАЧКА»
РАССКАЗ «ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ»
БАСНЯ «ЛГУН»
БАСНЯ «ПРАВДА ВСЕГО ДОРОЖЕ»
БАСНЯ «ДВА ТОВАРИЩА»
БАСНЯ «СОБАКА И ЕЕ ТЕНЬ»
БАСНЯ «ОБЕЗЬЯНА И ГОРОХ»
БАСНЯ «БЕЛКА И ВОЛК»**

ВОСПИТАТЬ В РЕБЕНКЕ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА МОГУТ ПОМОЧЬ МУЛЬТФИЛЬМЫ, ВЕДЬ СЮЖЕТЫ МНОГИХ КАРТИН ПРИБЛИЖЕНЫ К РЕАЛЬНОСТИ. ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ РАССКАЖУТ РЕБЕНКУ, КАКИМ ОБРАЗОМ СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ, А ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ ПОКАЖУТ, КАК НАДО ПОСТУПАТЬ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СИТУАЦИИ.

НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК МУЛЬТФИЛЬМОВ:

**«НЕХОЧУХА»
« ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»
«САМЫЙ МАЛЕНЬКИЙ ГНОМ»
« САМЫЙ БОЛЬШОЙ ДРУГ»
« ПТИЧКА ТАРИ»
«ЛОСКУТИК И ОБЛАКО»
«КАНИКУЛЫ БОНИФАЦИЯ»
«САМЫЙ БОЛЬШОЙ ДРУГ»
«МАША БОЛЬШЕ НЕ ЛЕНТЯЙКА»
«КАК НЕЗНАЙКА СОВЕРШАЛ ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ». ИЗ СЕРИИ МУЛЬТФИЛЬМОВ: НЕЗНАЙКА В СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ.
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА ЛЕОПОЛЬДА»
«ВИННИ- ПУХ ИДЕТ В ГОСТИ»
« ПОДАРОК ДЛЯ СЛОНА»
«ГРИБОК-ТЕРЕМОК»
«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»
«ЗАЯЦ ХВАСТУН»**