



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 75  
Фрунзенского района Санкт – Петербурга  
192236, Санкт-Петербург, Славы проспект, дом 62, литер «А», телефон 8(812)268-04-89



УТВЕРЖДАЮ:  
Е.Н Мусихина  
Заведующий ГБДОУ

## Персонализированная программа наставничества

«Повышение педагогического мастерства»

название

для пары воспитатель – воспитатель  
наставник Сергеенко Я.В. – наставляемый Куркова П.А.  
указывается конкретная пара, группа

Срок реализации 10 месяцев с 1 ноября 2022 по 31 августа 2023

Авторы-составители:  
Сергеенко Я. В.  
Куркова П.А.

## **Пояснительная записка**

В последнее время в нашей стране ощущается нехватка учителей в школе и воспитателей в детском саду. Поэтому Правительство принимает ряд мер, чтобы учителя шли в школу, а воспитатели в детский сад, не только молодые педагоги после окончания ВУЗов, но и специалисты других специальностей, прошедшие переподготовку. Естественно, для каждого молодого специалиста возникают трудности при вливании в коллектив.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога - наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

**Наставничество** – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

**Задача наставника** – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

### **Цель:**

Оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, а также содействие в осознании собственных профессиональных интересов.

### **Задачи:**

- Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями.
- Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого.

### **Ожидаемые результаты:**

Для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.

- Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня готовности к педагогической деятельности.

Для наставника:

- Эффективный способ самореализации.
- Повышение квалификации.
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

**Форма наставничества:** Для достижения поставленных целей и задач была выбрана традиционная форма наставничества в паре.

### План реализации

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки реализации
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы.	Беседы, ответы на интересующие вопросы.	ноябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП ДО ГБДОУ, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию	Консультации, оказание помощи	декабрь
3	Изучение разнообразных методик проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым педагогом (наставляемым) НОД и режимных моментов у наставника	декабрь
4	Самостоятельное проведение НОД по одной из тем недели в присутствии наставника - Изготовление дидактического пособия по выбранной теме	Совместный анализ прошедшего занятия и дидактического пособия	январь
5	Просмотр наставником конспектов занятий по нескольким образовательным областям.	Совместный анализ и обсуждение конспектов	февраль
6	Помощь наставляемому в подготовке и проведении открытого занятия	Консультации, оказание помощи	февраль, март
7	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми	Дискуссия на тему: «Трудные ситуации в работе с детьми и способы	апрель

		выхода из них»	
<b>8</b>	Традиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога (наставляемого) в подготовке материала для итогового родительского собрания	Консультация наставника, участие молодого педагога (наставляемого) в разработке материалов для родителей.	<b>май</b>
<b>9</b>	Оказание помощи молодому специалисту в подготовке и правильной организации работы в период летней оздоровительной кампании	Беседы, ответы на интересующие вопросы	<b>июнь, июль</b>
<b>10</b>	Подведение итогов работы	Самоанализ	<b>август</b>